

**Уральский социально-экономический институт (филиал)
Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования
«Академия труда и социальных отношений»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Русский язык и культура речи

Направление подготовки
42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Профиль подготовки
Реклама и связи с общественностью в социальной сфере

Квалификация выпускника
«Бакалавр»

Кафедра гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

Разработчики программы:
к.ф.н., доцент Семёнова Е.В.

Челябинск – 2016

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
1.2 Результаты освоения образовательной программы	3
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	4
3. ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	11
4. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА	13

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

совершенствование знаний, умений и навыков грамотного использования нормативных языковых средств в речевых ситуациях профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний о языке как сложной многоуровневой системе;
- изучение системы норм современного русского литературного языка на всех уровнях языковой структуры;
- анализ функционально-стилевой дифференциации современного русского литературного языка, знакомство с языковыми особенностями всех выделяемых стилей;
- формирование навыков общения в различных сферах деятельности – научной, официально-деловой, общественно-политической, бытовой;
- ознакомление с коммуникативно-прагматическим подходом к изучению языка, закономерностями, основными принципами и правилами общения;
- развитие умений работы с различными типами словарей и другими видами справочной литературы;
- формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов следующей общекультурной компетенции:

ОК-5: обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения компетенции ОК-5 студент должен:

знать: основные положения и концепции в области теории и истории русского языка; теории коммуникации и анализа текста; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языка;

уметь: применять полученные знания в области теории и истории русского языка, теории коммуникации и анализа текста в собственной профессиональной деятельности; участвовать в дискуссиях;

владеть: свободно русским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные разделы и проблемы теоретического языкознания, формы и способы мышления, формы речи, ее разновидности, особенности функциональных стилей русского языка, речевой деятельности.

Уметь: логично и лаконично излагать нужный лингвистический материал, четко выражать свои мысли, прибегать к конкретизации и обобщению; анализировать и совершенствовать свою речь.

Владеть: знаниями о языковых универсалиях и факторах, влияющих на развитие языка; профессионально значимыми устными и письменными жанрами.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел I. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Тема 1. Предмет и задачи курса. Язык и его свойства.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.2.

Задания для самостоятельной работы:

Основные понятия: язык, речь, речевая деятельность, культура речи, культура профессионального общения.

Язык как знаковая система

Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка.

Основные средства кодификации языковых факторов.

Работа по карточкам (Приложение 1)

Тема 2. Речь в межличностных отношениях. Этика общения. Деловой этикет.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.2.

Задания для самостоятельной работы:

Речевой этикет устной речи.

Этические аспекты общения.

Деловой разговор как особая разновидность устной речи и его этикет.

Деловой телефонный разговор и его особенности.

Работа по карточкам (Приложение 1).

Темы сообщений

Речевой этикет в различных коммуникативных ситуациях

Этика делового общения

Речевой этикет: «максимы вежливости» и средства их выражения

Этика бизнеса в странах Европы

Культура речи в повседневном общении.

Тема 3. Основные аспекты устной и письменной речи, её богатство.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.2.

Задания для самостоятельной работы:

Культура речи как необходимое условие эффективного общения. Нормы русского литературного языка.

Специфика слушания как вида речевой деятельности.

Основные аспекты письменной речи

Умение слушать как профессионально значимое умение.

Работа по карточкам (Приложение 1)

Темы сообщений

**Невербальные средства общения.
Интернет как новое средство коммуникации
Типы речевой культуры менеджера.
Языковой портрет студента факультета.
Коммуникативный лидер – эталон речевого поведения.**

Тема 4. Оратор и его аудитория. Подготовка публичного выступления.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.2.

Задания для самостоятельной работы:

**Речевая деятельность. Понятие, структура, виды.
Риторика, ее основные понятия.**

**Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание
и завершение речи.**

**Понятность, информативность и выразительность публичной речи.
Работа по карточкам (Приложение 1)**

Темы сообщений

**Значение риторики для профессионального роста менеджера.
Средства выразительности в публичном выступлении.
Великие ораторы России.
Русские традиции красноречия.
«Ораторский страх» и пути его преодоления.**

Тема 5. Языковая норма. Грамматические нормы современного русского языка.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.2.

Задания для самостоятельной работы:

**Единицы морфологического уровня и морфологические нормы языка.
Употребление имен существительных, имеющих колебания в роде, числе, падеже.
Склонение собственных имен и фамилий.
Особенности употребления прилагательных.
Работа по карточкам (Приложение 1)**

Тема 6. Орфоэпическая норма. Нормы ударения.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.2.

Задания для самостоятельной работы:

**Орфоэпические нормы русского языка.
Основные тенденции русского ударения.
Нормы ударения в грамматических формах имен существительных и глаголов.
Отражение орфоэпических норм в словарях и справочниках.
Работа по карточкам (Приложение 1)**

**Тема 7. Лексические, орфографические и пунктуационные нормы современного
русского языка.**

Список литературы по теме приведен в таблице 4.2.

Задания для самостоятельной работы:

**Лексическая норма и коммуникативные качества речи (точность, логичность,
чистота, выразительность).
Речевые ошибки, вызванные нарушением критериев лексической нормы, и способы
их устранения.
Использование фразеологических средств в письменной и устной речи.**

Различные виды словарей. Работа со словарями.

Работа по карточкам (Приложение 1)

Темы сообщений

Новые явления в русском языке на рубеже XX-XXI вв.

Типичные нарушения литературных норм в устной речи студентов.

Лексическое богатство речи.

Языковая игра как прием создания рекламных текстов

Язык коммерческой рекламы.

Раздел II. Функциональные стили современного русского языка

Тема 8. Функциональные стили современного русского литературного языка и их взаимодействие. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.2.

Задания для самостоятельной работы:

Система функциональных стилей современного русского языка.

Взаимодействие функциональных стилей.

Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.

Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

Работа по карточкам (Приложение 1)

Темы сообщений

Новые явления в русском языке на рубеже XX-XXI вв.

Интернет как новое средство коммуникации

Лексическое богатство речи.

Культура речи в повседневном общении.

Коммуникация в принятии решений.

Тема 9. Официально-деловой стиль речи.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.2.

Задания для самостоятельной работы:

Система функциональных стилей современного русского языка

Языковые и текстовые нормы делового стиля.

Общие правила составления и оформления деловых документов.

Приемы унификации языка деловых документов.

Язык и стиль деловой беседы.

Работа по карточкам (Приложение 1)

Темы докладов:

Речевой этикет в различных коммуникативных ситуациях

Типичные нарушения литературных норм в устной речи студентов.

Культура речи в повседневном общении.

Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач.

Коммуникация в принятии решений.

Тема 10. Публицистический стиль.

Список литературы по теме приведен в таблице 4.2.

Задания для самостоятельной работы:

Особенность устной публичной речи, ее риторические приёмы и принципы построения.

Общее и различное в формах общения: спор, дискуссия, полемика, прения, обсуждение, дебаты, диспут.

Культура дискуссии, требования к поведению полемистов.
Искусство аргументации.
Уловки в споре.

Тема 11. Научный стиль

Список литературы по теме приведен в таблице 4.2.

Задания для самостоятельной работы:

Общая характеристика и языковые особенности научного стиля.

Языковые средства и речевые нормы научных работ разных жанров.

Функционально-смысловые типы научной речи: описание (характеристика),
рассуждение, повествование.

Правила создания и оформления учебно-научного текста.

Работа по карточкам (Приложение 1)

Темы сообщений

Речевой этикет в различных коммуникативных ситуациях

Этика бизнеса в странах Европы

Культура речи в повседневном общении.

Коммуникация в принятии решений.

Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Перепишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания; определите, к какому стилю относится текст.

Дли...ой бл...стающей полосой тянется с запада на восток Таймырское озеро. На севере возвышаются каме...ые глыбы за ними маяч...т ч...рные хребты. Весе...ие воды пр...носят с верховьев следы пр...бывания человека рва...ые сети попл...вки полома...ые весла и другие (не)мудре...ые пр...надлежности рыбац...его обихода.

У заболоче...ых берегов тундра ог...лилась только кое-где белеют и бл...стят на солнце пятнышки снега. Ещё крепко держ...т ноги скова...ая льдом мерзлота и лёд в устьях рек и реч...нок долго будет стоять а озеро очистит...ся дней через десять. *И тогда песча...ый берег залитый светом перейдёт в таинстве...ое свечение со...ой воды а дальше в торжестве...ые силуэты и пр...чудливые очертания противоположного берега.*

В ясный ветре...ый день вдыхая зап...хи пробуждё...ой земли мы бродим по проталинам тундры и наблюдаем массу пр...любопытных явлений из-под ног то и дело выб...гает пр...падая к земле куропатка; сорвётся и тут же как подстреле...ый упадёт на землю крошечный кулич...к который стараясь уве...ти незва...ого посетителя от гнезда тоже нач...нает кувыркаться у самых ног.

Задание 2. Укажите нормативное произношение следующих слов:

А) агент, баловать, возбуждены, давнишний, досуг, жалюзи, звонит, мышление, осведомить, пахота, сироты, пустячный, супы, шкафам, Дмитриевич, бредовый, ненецкий, торты, щекотно;

Б) атомный, брошюра, вероисповедание, гастрономия, диета, завсегда, кухонный, занятой (человек) пресса, несчастный, набело, фольга, ракурс, шасси.

Задание 3. Грамматика

А) Укажите грамматический род существительных: авеню, салями

Б) Образуйте форму 3 лица единственного числа от глаголов: жечь, печь

В) Правильно употребите числительные в предложении:

Речь идет о 960 рублях.

Сколько получится, если к 11 968 прибавить 16 374?

Г) Образуйте, если это возможно, от данных прилагательных простую и сложную формы сравнительной степени: большой, ближайший, бойкий

Задание 4. Лексика

А) Объясните значение следующих слов, пользуясь соответствующими словарями: вексель, некролог, хартия, переполох

Б) Подберите антонимы к следующим словам: простой, победа, торопить

В) Объясните значение фразеологизмов: красная цена, взять реванш

Г) Составьте предложения с данными паронимами: подпись — роспись

Задание 5. Отредактируйте данный текст в соответствии с нормами деловой корреспонденции.

Коммуникативные игры

Упражнение «Наши вопросы»

Цель: Снятие напряженности, создание групповой сплоченности.

На листе каждый участник группы пишет вопрос, который его очень интересует, но задать его вслух он не решает. Все листы собираются в коробку в центре комнаты. Ведущий, по очереди, вытаскивает и зачитывает вопросы, а кто-то из группы дает ответ.

Упражнение «Арбитраж»

Цель: Получение опыта конструктивного противодействия и арбитража; исследование различных стратегий ведения дискуссии.

Процедура: Разбившись на тройки, участники инсценируют конфликт (желательно, чтобы предмет конфликта был реальным). Двое поочередно изображают конфликтующие стороны (то себя, то своего реального оппонента), третий становится арбитром (знакомый с техниками НЛП может применить «ведение» к одной из сторон). Важно, чтобы каждый опробовал обе роли: авторитарного и самоуверенного «нападающего» и

оправдывающегося «пассивного манипулятора». Необходимо групповое обсуждение итогов ролевой игры.

Игра «Аннотация»

На столе преподавателя лежат библиографические карточки текстом вниз с описанием книг или статей, не знакомых студентам. Участники игры по очереди подходят к столу, берут карточки и рассказывают по ним о якобы прочитанной ими книге, затем отвечают на вопросы товарищей по ее содержанию, оформлению, обстоятельствам приобретения и т.д.

Примеры карточек:

Головачев В.В. Полет урагана. Фантастический роман. М. 1991.

Горбатов А.В. и др. Некоторые причины травматизма на мясокомбинатах //Мясная индустрия. 2004, № 2, с.22-29.

В.И.Петров. Загадки вулканов. М., «Глобус», 1998.

М.Теплякова. Собаки и уход за ними. М., «Пегас», 2001.

М.С. Сементовский. Рытье канав и траншей. М.. «Стройиндустрия», 2005.

В. Инютин. Зачем я собираю марки. М., «Связь-плюс», 2004.

Выступление студентов с подготовленными речами.

Руководствуясь изученными правилами построения информационных выступлений, студенты готовят краткие информационные выступления для радио:

Сегодня на концертных площадках нашего города;

Приглашаем на экскурсию;

Открылась выставка;

Происшествие;

Завершился университетский смотр самодеятельности.

Наша футбольная команда играла на выезде.

План оценки выступления

- 1.Актуальность темы для слушателей
- 2.Соответствие выступления намеченному плану
- 3.Логичность изложения материала
- 4.Аргументированность, использование различных видов аргументов
- 5.Точность словоупотребления
- 6.Доступность языка выступления
- 7.Использование приемов украшения речи (оправданность их употребления или неупотребления)
8. Эмоциональность речи (в зависимости от выбранного стиля выступления)
9. Культура речи
9. Культура жестов
10. Общее впечатление от речи
11. Общее впечатление от оратора
12. Рекомендуемая оценка

Данное задание поможет проверить не только степень усвоения знаний, но и умение анализировать речь выступающего, исправлять ошибки,

Игра «С одной стороны, с другой стороны»

— Студентам предлагаются утверждения, на которые они должны ответить, частично согласившись и частично возразив против данного тезиса, приведя аргументы «за» и «против».

Образец выполнения задания:

Хорошо, когда ты единственный ребенок в семье. – С одной стороны, хорошо, когда ты единственный ребенок в семье, все внимание родители уделяют тебе и все свои деньги тратят на тебя; с другой стороны, плохо, когда ты единственный ребенок в семье, потому что часто бывает дома скучно, тебе никто не помогает, никто не защищает тебя. Примеры утверждений:

Хорошо, когда у родителей есть машина.

Хорошо, когда у родителей есть дача.

Хорошо, когда мама не работает.

Хорошо, когда у тебя много друзей.

Хорошо, когда у тебя есть младший брат.

Хорошо, когда у вас есть дома телефон.

Хорошо иметь мобильный телефон.

Хорошо, когда большие праздники.

— Студентам предлагаются фразы, которые следует представить как аргумент: Используются следующие средства связи частей высказывания: *поэтому, неудивительно, вот почему, отсюда следует, теперь становится понятным, теперь появляется возможность, именно из-за этого, а это приводит к том, что* и т.д.

Образец:

Погода сегодня плохая. – Погода сегодня плохая, поэтому транспорт плохо ходит; чтобы не опоздать, надо выйти заранее.

Примеры утверждений:

Вчера выпал снег

Взрослые тоже могут ошибаться

У самого опытного оратора могут быть неудачные выступления

Мы купили маленький телевизор

Люди стали значительно меньше читать

В России заметно возросло производство пива

Муниципальный транспорт во всех городах испытывает финансовые трудности

Молодежь стала более раскованной

Школьникам негде проводить свободное время

Мобильный телефон нужен каждому

Использование приема «Ссылка на авторитеты» при аргументации следующих тезисов (воспользуйтесь сборниками цитат и афоризмов):

Учеба – основа всей дальнейшей жизни человека.
Русский язык – один из самых красивых и богатых языков мира.
Вежливость – важнейшее качество современного человека,
помогающее ему установить хорошие отношения с окружающими.

Диспут. Дискуссия. Спор.

Вопросы по теме:

1. Формулирование тезиса и подбор аргументов в диалоге.
2. Общие принципы классификации аргументов.
3. Доказательство и опровержение в дискуссии.
4. Ошибки и уловки аргументации.

Занятие проводится в форме **дискуссии** по теме, предложенной студентами: Примерные темы для формулировки тезиса:

- что дает человеку образование?
- должна ли оплачиваться помощь детей родителям по дому?
- можно ли победить коррупцию?
- кто больше успевает – тот, кто только учится или тот, кто еще и подрабатывает?
- какие жертвы могут принять дети от родителей?
- исправляет ли тюрьма?
- надо ли разрешить курение в школе?
- как победить пьянство?
- нужна ли нам цензура?
- должны ли родители помогать детям выполнять домашние задания?
- могут ли все жить богато?
- можно ли искоренить преступность? и т.п.

Тезис, сформулированный студентом, должен отражать в виде утверждения его точку зрения, и затем следует доказать правильность этого тезиса, этой точки зрения, приведя в ее поддержку несколько аргументов. При этом необходимо анализировать стратегии, тактики и приемы, используемые в ходе дискуссии. Составление и исполнение диалогов на предложенные темы способствует закреплению навыков полемического мастерства.

Беседа и её типы (форма проведения – практическое занятие с использованием коммуникативных игр)

Вопросы по теме:

1. Принципы поведения собеседников.
2. Две стратегии поведения собеседников.
3. Непродуктивные модели беседы.
4. Основы ведения деловой беседы.
5. Этапы деловой беседы.

3. ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Язык как знаковая система. Основные функции языка.

2. Смысл понятия «культура речи» и ее основные качества.
3. Основные аспекты культуры речи. Дайте определение каждому из них.
4. Нормативный аспект культуры речи. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка.
5. Орфоэпические нормы современного русского языка. Особенности русского ударения.
6. Грамматические нормы современного русского языка. Употребление вариантов морфологических форм, вызывающих наибольшие затруднения в настоящее время.
7. Грамматические нормы современного русского языка. Употребление вариантов синтаксических конструкций, вызывающих наибольшие затруднения в настоящее время.
8. Коммуникативный аспект культуры речи – точность и понятность речи.
9. Коммуникативный аспект культуры речи – богатство и разнообразие речи.
10. Коммуникативный аспект культуры речи – чистота и выразительность речи.
11. Смысловой и стилистический отбор лексических средств.
12. Плеоназм. Тавтология.
13. Паронимы. Синонимы. Омонимы.
14. Иноязычные слова в современном русском языке.
15. Структура языка, формы его существования. Диалекты Просторечие. Жаргоны.
16. Литературный язык как высшая форма национального русского языка.
17. Виды лексики, которая находится за рамками литературного языка.
18. Особенности устной и письменной речи.
19. Орфография. Основной принцип русской орфографии.
20. Правила использования фразеологических средств. Разрушения и искажения фразеологизмов.
21. Речевой этикет и его функции. Особенности русского речевого этикета.
22. Классификация стилей современного русского языка.
23. Стилеобразующие факторы функциональных разновидностей речи современного русского языка.
24. Области применения функциональных стилей и их взаимодействие.
25. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.
26. Научный стиль речи и его подстили.
27. Жанры научного стиля.
28. Языковые средства, формирующие научный стиль речи.
29. Термины и профессионализмы.
30. Способы и методы создания научного текста.
31. Композиция научных текстов.
32. Перечислите элементы библиографического описания научного произведения.

33. Назовите условные разделительные знаки библиографического описания и последовательность их расположения.
34. Первичные и вторичные тексты научного стиля.
35. Структурные элементы и языковое оформление аннотации.
36. Особенности написания тезисов.
37. Композиция и языковые стереотипы написания рецензии.
38. Правила составления и оформления конспектов.
39. Особенности подготовки реферата в практике вуза.
40. Основные черты официально-делового стиля.
41. Жанры письменной деловой речи.
42. Составление личной деловой документации.
43. Понятие делового письма, виды деловых писем.
44. Требования к составлению деловой корреспонденции.
45. Жанры информационно-справочных документов и их оформление.
46. Резюме как особый вид документа.
47. Реклама и ее основные функции.
48. Виды и структура рекламы.
49. Основные языковые средства привлечения внимания к рекламе.
50. Отличие публицистического стиля от других стилей речи.
51. Экспрессивные пунктуационные приемы.
52. Жанры публицистического стиля речи и их своеобразие.
53. Публичная речь – ораторская речь, ее роды, виды и основные особенности.
54. Подготовка публичной речи.
55. Языковые средства, повышающие выразительность речи.
56. Культура публичного спора.
57. Правила речевого поведения вежливых партнеров. Лингвистические приемы нейтрализации замечаний собеседника.
58. Типичные ошибки современной речи и их основные причины.
59. Типы словарей. Примеры словарей и справочников по культуре речи.
60. Основные требования к речи менеджера.

4. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС*
1.1	под ред. В.Д. Черняк	Русский язык и культура речи: учеб. для бакалавров. – 2-е изд.	М.: Юрайт	2012	
1.2	Невежина М.В., Шарохина Е.В., Михайлова Е.Б. и др.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	М.: Юнити-Дана, 2012	2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759

1.3	Гричененко Т.И.	Русский язык и культура речи: практикум для студентов вузов экономического профиля: учебное пособие	Ростов-н/Д: Изд-во Южного федерального университета	2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241040
1.4	Пугачёв И.А., Будильцева М.Б., Варламова И.Ю., Царёва Н.Ю.	Практикум по русскому языку и культуре речи: учебное пособие / - Изд. 7-е.	М.: Российский университет дружбы народов	2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226491

*ЭБС – электронно-библиотечная система

№ п/п	Автор	Название	Издательство	Год	Наличие в ЭБС
2.1	Гарифуллина Н.К., Вяткина И.В.	Русский язык и культура профессиональной речи: учебное пособие	Казань : Издательство КНИТУ	2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258637
2.2	Крым И.А.	Основы общения и культуры речи: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет	2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232680
2.3	под ред. С.Г. Бархударов, И.Ф. Протченко, Л.И. Скворцов	Большой орфографический словарь русского языка: 106 000 слов	М.: Мир и образование	2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=102351
2.4	Егорова Т.В.	Словарь иностранных слов современного русского языка.	М.: Аделант	2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241871
2.5	Гаврилова А.С.	Словарь синонимов и антонимов современного русского языка: 50 000 слов	М.: Аделант	2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241874